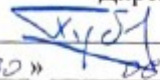


**УТВЕРЖДАЮ**

Директор филиала

 Т.А. Хубаев

« 30 » 08 2023 г.

**Приложение к рабочей программе дисциплины**

**Управление ресурсным потенциалом государства**

Направление подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное  
управление,

Образовательная программа: «Государственное и муниципальное  
управление»

Профиль «Государственное и муниципальное управление»

2022

(год утверждения программы)

Одобрено заседанием кафедры «Менеджмент»

(протокол от «23» июня 2023 г. № 11)

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся.....3
- 2.Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.....3
- 3.Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.....8
4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети

«Интернет», необходимых для освоения дисциплины.....	8
5.Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	10
6. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).....	14
6.1. Комплект лицензионного программного обеспечения.....	15
6.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.....	15
6.3. Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации.....	15
7.Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	15

**1. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся:**

Вид учебной работы по дисциплине	Всего (в з/е и часах)	Семестр 5	Семестр 6
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	216 (6 з.е.)	116	100

<b>Контактная работа - Аудиторные занятия</b>	100	50	50
Лекции	32	16	16
Семинары, практические занятия	68	34	34
<b>Самостоятельная работа</b>	116	58	58
вид текущего контроля	курсовая работа		курсовая работа
Вид промежуточной аттестации	Зачет, экзамен	зачет	экзамен

## **2. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине содержится в разделе 2 «Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине».

### **Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки индикаторов достижения компетенций, умений и знаний**

#### **Перечень вопросов для подготовки к зачету.**

1. Критерии и показатели устойчивого развития общества.
2. Экологические ограничения экономического развития.
3. Понятие природопользование. Рациональное и нерациональное природопользование
4. Техногенный тип развития общества. Тенденции и изменения окружающей среды, связанные с антропогенной деятельностью человека и природными процессами.

5. Глобальные экологические проблемы в социально-экономическом контексте.
6. Использование естественного потенциала среды, экологические конфликты и экологические кризисы в истории человечества.
7. Потенциал устойчивости природных систем
8. Понятие и величина природно-ресурсного потенциала. Особенности географии природно-ресурсной базы России.
9. Классификация природных ресурсов.
10. Водные ресурсы.
11. Гидроэнергетические ресурсы.
12. Земельные ресурсы.
13. Территориальные ресурсы.
14. Биологические ресурсы.
15. Лесные ресурсы.
16. Роль эколого-экономической оценки природных ресурсов как основного элемента системы государственного управления природно-ресурсным потенциалом территории Российской Федерации.
17. Понятие, цели и задачи эколого-экономической оценки природно-ресурсного потенциала.
18. Методологические концепции экономических оценок природных ресурсов: затратная и рентная.
19. Оценка природных ресурсов по затратам на вовлечение в использование.
20. .Оценка природных ресурсов по затратам на использование.
21. Оценка природных ресурсов по затратам на восстановление и компенсацию.
22. Концепция полной экономической ценности.
23. Учет и оценка земельных ресурсов.
24. Государственный земельный кадастр.

25. Определение экологического ущерба. Структура расходов, вызываемых загрязнением окружающей природной среды при природопользовании.
26. Методики оценки экономического ущерба от загрязнения окружающей среды.
27. Экономический механизм управления природопользованием и охраной окружающей среды.
28. Платежи и налоги за загрязнение и использование природных ресурсов.
29. Экологическое страхование при осуществлении природопользования.
30. Налоговое стимулирование в экологической сфере.

**Примеры оценочных средств для проверки индикаторов  
достижения компетенций, формируемых дисциплиной**

Наименование компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции	Типовые контрольные задания
Способность к использованию инструментов качественного и количественного анализа при оценке результатов работы органов государственного и муниципального управления, программ и итогов социально-экономического развития	<b>1. Демонстрирует знание сущности инструментов качественного и количественного анализа при оценке результатов работы органов государственного и муниципального управления, программ и итогов социально-экономического</b>	<b>знать:</b> возможности государственного регулирования и экономических инструментах для рационального природопользования ; <b>уметь:</b> анализировать и оценивать ситуации в сфере экономики природопользования и охраны окружающей среды для применения необходимой правовой нормы, в том числе в случае пробелов в	Задание 1. Концепция ... природопользования отводит государству ведущую роль в регулировании отношений природопользования. Задание 2. Установленные нормативы качества окружающей среды и нормативы допустимого воздействия на нее, при соблюдении которых обеспечивается устойчивое функционирование естественных экологических систем и сохраняется биологическое разнообразие, - это

<p>страны, субъектов Российской Федерации, муниципальных образований, отраслей экономики и социальной сферы (ПКП-3)</p>	<p><b>развития страны, субъектов Российской Федерации, муниципальных образований, отраслей экономики и социальной сферы.</b>  2. Обладает знаниями в сфере инструментов качественного и количественного анализа при оценке результатов работы органов государственного и муниципального управления, программ и итогов социально-экономического развития страны, субъектов Российской Федерации, муниципальных образований, отраслей экономики и социальной сферы</p>	<p>законодательстве, <b>знать:</b> отраслевые и региональные проблемы природопользования; принципы и методы рационального использования природных ресурсов; экологическое нормирование и регулирование; концепцию устойчивого развития; основные методы оценки природных ресурсов и эффективности природоохранных мероприятий  <b>уметь:</b> анализировать воздействие экономического развития на состояние окружающей среды,</p>	<p>нормативы в области ... окружающей среды.  Задание 2. Экологическое ... осуществляется в целях защиты имущественных интересов юридических и физических лиц на случай экологических рисков.</p>
<p>Способность использовать современные методы и инструменты для управления развитием субъектов Российской Федерации и муниципальных образований</p>	<p><b>1. Демонстрирует знание методов и инструментов для управления развитием субъектов Российской Федерации и муниципальных образований.</b>  2. Владеет навыками</p>	<p><b>знать:</b> основные нормативные и законодательные акты, регулирующие вопросы управления государственным и муниципальным имуществом; основные экономические методы управления государственным и муниципальным</p>	<p>Задание 1. Экологический аудит - это... технология производства продукции, выполнения работ, оказания услуг, определяемая на основе современных достижений науки и наилучшего сочетания критериев охраны окружающей среды независимая, комплексная, документированная</p>

(ПКП-4)	подготовки решений и мероприятий с использованием современных методов и инструментов для управления развитием субъектов Российской Федерации и муниципальных образований.	имуществом; <b>уметь:</b> выявлять проблемы и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций управления; обосновывать управленческие решения, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов;	оценка соблюдения юридическим лицом или индивидуальным предпринимателем требований в области охраны окружающей среды, требований международных стандартов и подготовка рекомендаций по улучшению такой деятельности состояние защищенности природной среды и жизненно важных интересов человека от возможного негативного воздействия хозяйственной и иной деятельности, чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, их последствий вероятность наступления события, имеющего неблагоприятные последствия для природной среды и вызванного негативным воздействием хозяйственной и иной деятельности, чрезвычайными ситуациями природного и техногенного характера Задание 2. Государственная поддержка хозяйственной и иной деятельности, осуществляемой в целях охраны окружающей среды, происходит при реализации следующих мероприятий: внедрение наилучших доступных технологий разработка муниципальных программ в области природопользования проектирование, строительство, реконструкция систем
---------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------



			оборотного и бессточного водоснабжения установка оборудования по улучшению режимов сжигания топлива реализация образовательных программ в области охраны окружающей среды для муниципальных служащих
--	--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

#### **4.Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

##### *Нормативно-правовые акты*

1. Гражданский кодекс Российской Федерации. – Режим доступа : <http://www.consultant.ru>
2. . Российская Федерация. Налоговый кодекс РФ. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
3. Российская Федерация. Законы. "Об охране окружающей среды" от 10.01.2002 N 7-ФЗ (ред. 2016). – Режим доступа : <http://www.consultant.ru>

##### **Основная литература:**

4. Горелов, Н. А. Управление человеческими ресурсами: современный подход: учебник и практикум для вузов / Н. А. Горелов, Д. В. Круглов, О. Н. Мельников; под редакцией Н. А. Горелова. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 270 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00650-6. — URL: <https://urait.ru/bcode/512228> (дата обращения: 04.07.2023). – Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт. – Текст: электронный.
5. Каракеян, В. И. Экономика природопользования: учебник для вузов / В. И. Каракеян. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва:

Юрайт, 2021. — 478 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02474-6. — URL: <https://ez.el.fa.ru:2428/bcode/468414> (дата обращения: 04.07.2023). — Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт. — Текст: электронный.

6. Управление знаниями. Теория и практика: учебник для бакалавриата и магистратуры / А. И. Уринцов [и др.]; ответственный редактор А. И. Уринцов. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 255 с. — ISBN 978-5-9916-3754-1. — URL: <https://urait.ru/bcode/508130> (дата обращения: 04.07.2023). — Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт. — Текст: электронный.

#### **Дополнительная литература:**

7. Кочуров, Б. И., Экология: учебник / Б. И. Кочуров, А. М. Луговской; под ред. В. Г. Глушковой. — Москва: КноРус, 2020. — 258 с. — ISBN 978-5-406-00510-1. — URL: <https://book.ru/book/933959> (дата обращения: 04.07.2023). — Режим доступа: Электронно-библиотечная система Book.ru. — Текст: электронный.
8. Рисин, И. Е. Стратегическое планирование социально-экономического развития субъектов Российской Федерации: учебное пособие / И. Е. Рисин, Е. Н. Мельник. — Москва: Русайнс, 2021. — 125 с. — ISBN 978-5-4365-6511-8. — URL: <https://book.ru/book/939244> (дата обращения: 04.07.2023). — Режим доступа: Электронно-библиотечная система Book.ru. — Текст: электронный.
9. Региональная экономика. Федеральные округа России: учебник / В. Г. Глушкова, И. Н. Ильина, А. М. Луговской [и др.]; под общ. ред. Е. Л. Плисецкого, Е. Е. Плисецкого. — Москва: КноРус, 2023. — 327 с. — ISBN 978-5-406-10602-0. — URL: <https://book.ru/book/945984> (дата обращения: 04.07.2023). — Режим доступа: Электронно-библиотечная система Book.ru. — Текст: электронный.

10. Шмелева, Н. В. Экономика природопользования: учебное пособие / Н. В. Шмелева, А. Ф. Лещинская. — Москва: КноРус, 2021. — 216 с. — ISBN 978-5-406-08113-6. — URL: <https://book.ru/book/939071> (дата обращения: 04.07.2023). — Режим доступа: Электронно-библиотечная система Book.ru. — Текст: электронный.

#### **5. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. Электронно-библиотечная система BOOK.RU <http://www.book.ru>
2. Электронно-библиотечная система Znanium <http://www.znaniy.com>
3. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека ОНЛАЙН» <http://biblioclub.ru/>
4. Электронно-библиотечная система издательства «ЮРАЙТ» <https://www.biblio-online.ru>
5. Электронная библиотека издательского дома «Гребенников» <https://grebennikon.ru>
6. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» <https://e.lanbook.com>

#### **6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Студентам необходимо:

1. Ознакомиться с содержанием рабочей программы дисциплины (далее - РПД), с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы. РПД, а также все методические разработки по данной дисциплине имеются на образовательном портале и сайте кафедры;

2. Ознакомиться с графиком консультаций преподавателей кафедры. Рекомендации по подготовке к лекционным занятиям (теоретический курс)

Изучение дисциплины требует систематического и

последовательного накопления знаний, следовательно, пропуски отдельных тем не позволяют глубоко освоить предмет. Именно поэтому контроль посещения лекций и семинарских занятий студентами всегда находится в центре внимания кафедры.

Студентам необходимо:

1. Перед каждой лекцией просматривать рабочую программу дисциплины (РПД), ее основные вопросы и рекомендуемую литературу;
2. На отдельные лекции приносить на бумажных носителях соответствующий материал, присланный лектором на «электронный почтовый ящик группы» или представленный на портале (таблицы, графики, схемы). Данный материал будет проанализирован на лекции, на его основе будут сделаны расчеты, а полученные результаты прокомментированы;
3. Перед очередной лекцией необходимо просмотреть по конспекту материал предыдущей лекции. При затруднениях в понимании лекционного материала студенту следует обратиться к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на практических занятиях.

#### **Рекомендации по подготовке к практическим (семинарским) занятиям .**

Практические занятия проводятся под руководством преподавателя. Чтобы хорошо подготовиться к практическому занятию, студенту необходимо:

- уяснить вопросы и задания, рекомендуемые для подготовки к практическому занятию;
- ознакомиться с методическими указаниями, которые представлены в плане практического занятия;
- прочитать конспект лекций и соответствующие главы учебника (учебного пособия);
- прочитать дополнительную литературу, рекомендованную преподавателем, проработать теоретический материал и ознакомиться с

нормативно-правовыми документами по теме занятия;

– подготовить развернутые ответы на вопросы по плану семинарского занятия (практического) занятия; – решить задачи и тестовые задания, содержащиеся в соответствующем пособии.

На семинарских занятиях студент должен уметь обосновывать свою точку зрения, грамотно излагать свои мысли и вести дискуссию. В ответе студента должны быть отражены следующие моменты: – изложение сути вопроса, раскрытие проблемы, аргументация высказываемых положений на основе фактического материала; – связь рассматриваемой проблемы с современностью, значимость ее для жизни и будущей деятельности; – вывод, вытекающий из рассмотрения вопроса (проблемы). Лучшим выступлением считается то, в котором студент свободно и логично излагает изученный вопрос, используя для доказательства наглядный материал, структурно-логические схемы с применением технических средств. Студентам, выступающим на практическом занятии с 10 – 15 минутным докладом (научным сообщением), целесообразно написать его текст. При выступлении следует стремиться излагать содержание доклада своими словами, поддерживать контакт с аудиторией, ставить перед ней проблемные вопросы и для большей наглядности своего доклада использовать технические средства обучения. Студенты, пропустившие занятия (независимо от причин) и не имеющие выполненного домашнего задания или не подготовившиеся к практическому занятию, обязаны не позже чем в 2-недельный срок явиться на консультацию к преподавателю и отчитаться по пропущенной теме. Студенты, не отчитавшиеся по каждой не проработанной ими на занятиях тем, к началу зачетной сессии не получают соответствующие баллы за работу в семестре. В процессе изучения дисциплины студенты должны освоить систему современных методов управления инвестиционной деятельностью, сформировать логику принятия управленческих решений в сфере реструктуризации бизнеса, обеспечивающих создание дополнительной стоимости в результате

синергетического эффекта, а также уметь рассчитывать основные показатели эффективности инвестиционных решений компании. Одной из форм подготовки к практическому занятию, является консультация у преподавателя. Обращаться за помощью к преподавателю следует при подготовке реферата, научного сообщения, доклада, контрольной работы, а также в любом случае, когда студенту не ясно изложение какого-либо вопроса в учебной литературе или он не может найти необходимую литературу. Преподаватель поможет составить план доклада, порекомендует порядок изложения основных вопросов, поможет рассчитать время выступления, подобрать соответствующую литературу, раскрыть профессиональный аспект рассматриваемой проблемы

### **Методические рекомендации по выполнению различных форм самостоятельных домашних заданий**

Самостоятельная работа является важной частью учебных занятий при изучении учебной дисциплины. Она включает обязательное посещение занятий (лекций и семинаров) и активное участие в работе во время занятий. Это участие проявляется в анализе учебных материалов, обсуждении вопросов по теме курса, осмысление лекционного материала, проработку первоисточников (включая законодательные и нормативные документы), подготовку выступлений на семинарских занятиях, подготовку к зачету по предмету.

Для продуктивной работы студент ведет конспект лекций, а также ведет сбор материалов в учебно-накопительный комплекс (УНК) по выбранной тематике. Лекция служит организующим элементом в изучении курса, раскрывает логику и проблематику курса, формирует его научно-методическое и профессиональное мировоззрение, координирует самостоятельную работу студентов.

Такая работа предусматривает анализ литературных источников, правовых документов, составление реферата по изученным материалам, сопоставление различных методов решения вопросов, развивает

самостоятельность мышления, умение делать практические выводы. Подготовка к семинарскому занятию включает самостоятельное изучение и критический разбор дополнительного материала по теме семинара и реферата, и вынесение студентом на публичное обсуждение, индивидуальное понимание и самостоятельное раскрытие вопросов. При активном участии группы и под руководством преподавателя во время семинара происходит уточнение позиции студентов и сопоставление его понимания материала с содержанием преподаваемой учебной дисциплины.

Такая форма подготовки наряду с получением профессиональных знаний, умений и навыков способствует приобретению навыков работы с первоисточниками, анализу различных материалов по теме исследуемой задачи, прививает умение самостоятельного изучения материалов и презентации их в профессиональной аудитории.

К занятиям студенты готовятся самостоятельно, в соответствии с рекомендациями преподавателя, сделанными на предыдущем занятии. На лекции проводится опрос студентов в соответствии с планом или темой занятия, обсуждение отдельных проблем (иногда по выбору студентов), разбор тестовых заданий (практического занятия), анализ раздаточных материалов, проверка домашних заданий. Планом предусмотрено занятие по разбору практических ситуаций (практические занятия), на котором студенты решают конкретные задачи по заданию преподавателя.

Подготовка к практическим занятиям ведется по согласованному со студентом заданию преподавателя на основе рекомендованной литературы с последующей публичной защитой результатов анализа. Чтобы студенты регулярно готовились ко всем семинарам, предусмотрена практика обязательной подготовки кратких письменных сообщений по вопросам занятия для тех студентов, которые не приняли участие в обсуждении во время занятия. Таким образом, все студенты должны в устной или письменной форме отчитаться о самостоятельной работе по контрольным вопросам, предусмотренным программой учебной дисциплины.

**7.Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

**7.1 Комплект лицензионного программного обеспечения:**

- 1) Антивирусная защита Kaspersky Security для виртуальных и облачных сред;
- 2) Windows, Microsoft Office.

**7.2 Современные профессиональные базы данных, и информационные справочные системы**

1. Информационно-правовая система «Гарант»:  
<https://www.garant.ru>
2. Электронная энциклопедия: <http://ru.wikipedia.org/wiki/Wiki>
3. Большая Российская энциклопедия: <https://bigenc.ru/>

**7.3 Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации**

Не используются

**8.Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

362002, Республика Северная Осетия-Алания, г. Владикавказ, ул. Молодежная, д. 7, аудитория № 52.

**Специализированная мебель:**

Стол одно-тумбовый – 1 шт.

Стол (двухместный) – 17 шт.

Стул – 34 шт.

Шкаф под документы с угловым сегментом – 1 шт.



Шкаф под документы – 3 шт.

Кафедра – 1 шт.

Доска настенная – 1 шт.

Технические средства обучения:

Компьютер в сборе – 1 шт.

Мультимедиа-проектор – 1 шт.

Экран настенный – 1 шт.

Перечень лицензионного программного обеспечения:

1) Программы для ЭВМ Kaspersky Security для виртуальных и облачных сред;

2) Windows, Microsoft Office.

Учебная аудитория оснащена компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Финансового университета.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся:

362002, Республика Северная Осетия-Алания, г. Владикавказ, ул. Молодежная, д.7, аудитория № 72.

Специализированная мебель:

Стол (учительский) – 1 шт.

Стол (двухместный) – 6 шт.

Стол компьютерный – 10 шт.

Стул – 27 шт.

Доска настенная – 1 шт.

Шкаф для документов – 1 шт.

Технические средства обучения:

Компьютер в сборе – 10 шт.

Мультимедиа-проектор – 1 шт.

Экран настенный – 1 шт.

Перечень лицензионного программного обеспечения:

1) Программы для ЭВМ Kaspersky Security для виртуальных и облачных сред

2) Windows, Microsoft Office

362002, Республика Северная Осетия-Алания, г. Владикавказ, ул. Молодежная, д.7, кабинет № 55. Читальный зал:

Специализированная мебель:

Стол – 20 шт.

Стул – 40 шт.

Шкаф для книг – 4 шт.

Стеллаж книжный – 13 шт.

Стеллаж выставочный – 4 шт.

Технические средства обучения:

Компьютер в сборе – 6 шт.

Телевизор – 1 шт.

Перечень лицензионного программного обеспечения:

1) Программы для ЭВМ Kaspersky Security для виртуальных и облачных сред

2) Windows, Microsoft Office

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Финансового университета.